

Matriz de evaluación

Primer Trimestre SOCIALES QUINTO	Objetivo de año: Analizar los resultados de procesos de transformaciones sociales y políticas por medio de la comparación de las distintas visiones de estado para tomar una posición sobre sus resultados.
	Entorno problémico: Las sociedades se reorganizan continuamente en busca de la formación del estado.

G1	Consulta fuentes sobre la historia colombiana para obtener información sobre procesos históricos de corta y larga duración	E	Obtiene información pertinente sobre aspectos políticos, económicos y culturales de procesos históricos de corta y larga duración.
		S	Obtiene información pertinente sobre aspectos políticos y económicos de procesos históricos de corta y larga duración.
		B	Obtiene información pertinente sobre procesos históricos de corta y larga duración.
		I	La información que obtiene no le permite identificar elementos de procesos históricos de corta y larga duración.
		D	La información que obtiene no es sobre procesos históricos.
G2	Reconoce cambios y continuidades para analizar procesos históricos de corta y larga duración	E	Sus análisis le permiten evidenciar relaciones poco convencionales de cambio y continuidad sobre procesos históricos.
		S	Sus análisis le permiten dar cuenta de cambios y continuidades específicas sobre procesos históricos.
		B	Sus análisis le permiten caracterizar procesos históricos.
		I	Analiza información de forma parcial.
		D	La información que analiza no es pertinente.
V1	Compara condiciones de vida para elaborar juicios sobre procesos históricos	E	Sus juicios se ajustan al uso de múltiples categorías de análisis.
		S	Sus juicios se ajustan a criterios dados y propios.
		B	Sus juicios se ajustan a criterios dados.
		I	Sus juicios no le permiten dar cuenta de transformaciones históricas.
		D	Sus juicios no son pertinentes.
V2	Emplea evidencias históricas para elaborar argumentaciones que justifican sus juicios sobre	E	Sus justificaciones se sustentan en estructuras argumentativas complejas.
		S	Sus justificaciones se sustentan en estructuras argumentativas compuestas.
		B	Sus justificaciones se sustentan en estructuras argumentativas simples.

	procesos históricos	I	Sus argumentos no justifican de manera adecuada sus juicios.
		D	Sus argumentos carecen de evidencia.

C1	Analiza condiciones de vida en Colombia en diferentes momentos históricos para establecer relaciones entre el territorio y las distintas visiones de estado.	E	Establece relaciones poco convencionales entre el territorio y las distintas visiones de estado en más de dos épocas.
		S	Establece relaciones entre el territorio y las distintas visiones de estado en aspectos específicos de dos épocas
		B	Establece relaciones entre el territorio y las distintas visiones de estado en dos épocas distintas
		I	Establece relaciones inadecuadas entre el territorio y las distintas visiones de estado en dos épocas
		D	Establece relaciones con información incorrecta
C2	Emplea diferentes técnicas escriturales y visuales para representar procesos históricos de larga duración	E	Caracteriza y contextualiza procesos históricos de larga duración teniendo en cuenta aspectos políticos, económicos y culturales
		S	Caracteriza procesos históricos de corta y larga duración teniendo en cuenta aspectos políticos, económicos o culturales
		B	Caracteriza procesos históricos de corta y larga duración de manera general
		I	Caracteriza procesos históricos de corta y larga duración de manera parcial
		D	Falla al caracterizar procesos históricos de corta y larga duración
M1	Organiza datos sobre condiciones de vida para diseñar estrategias de análisis histórico	E	Sus estrategias le permiten plantear nuevas categorías de análisis sobre procesos históricos de corta y larga duración.
		S	Sus estrategias le permiten analizar y sintetizar información sobre procesos históricos de corta y larga duración.
		B	Sus estrategias le permiten analizar procesos históricos de corta y larga duración.
		I	Diseña estrategias de análisis de forma parcial.
		D	Falla al diseñar estrategias de análisis.
M2	Emplea criterios de calidad para evaluar los juicios que elabora sobre procesos históricos	E	Corrige errores y mejora en conjunto su trabajo
		S	Identifica y corrige errores mientras fortalece otros puntos
		B	Evalúa sus juicios y corrige errores identificados
		I	Evalúa sus juicios pero no corrige algunas observaciones dadas
		D	Falla al evaluar los juicios que elabora